

Welkom op ons Peuter-eiland!

Week 1: Wennen en Welkom heten

Doel: Veiligheid bieden, de groepsruimte ontdekken en elkaar (en Olifant) leren kennen.

1. De Welkomstkring: Wie komt er op het eiland? (Sociaal-emotioneel)

- **Wat ga je doen:** Leg een blauw kleed (de zee) in de kring met een hoepel of kussen in het midden (het eiland). Zet een knuffelolifant op het eiland. Zing het welkomstliedje (zie hieronder) en noem de namen van de kinderen. Wie mag er vandaag ook op het eiland komen spelen?
- **Welkomstliedje** (Melodie: Vader Jacob):
"Welkom [Naam kind], welkom [Naam kind],
Op de groep, op de groep.
Olifant zegt 'hallo', Olifant zegt 'hallo',
Kom erbij, kom erbij!"

2. Olifanten-voeten stampen door de groep (Grove motoriek & Ruimtelijk inzicht)

- **Wat ga je doen:** Tweejarigen moeten de ruimte fysiek ontdekken om zich veilig te voelen. Neem de knuffelolifant mee. Loop samen met de peuters als zware olifanten ("Boem, boem, boem!") door de groep. Stamp naar de jassenhaakjes, naar de bouwhoek, naar de wc en naar de eettafel.
- **Focus:** Zo herhalen we spelenderwijs de belangrijkste vaste plekken van de groep.

3. Ons Groepseiland-bord (Creatief & Groepsvorming)

- **Wat ga je doen:** Maak op een grote wand of deur een grote poster van een eiland in de zee. Geef elke peuter een uitgeprinte pasfoto van zichzelf. Laat ze (eventueel met een beetje hulp) hun eigen foto met een lijmstift op het eiland plakken.
- **Focus:** De peuters zien direct visueel: "Ik hoor hier ook bij, ik sta ook op het eiland."

Week 2: Samen spelen en Ontdekken

Doel: De routines versterken, samen delen en zintuiglijk materiaal ontdekken.

1. Spetteren op het eiland (Zintuiglijk spel / Sensory)

- **Wat ga je doen:** Vul de watertafel of een grote plastic bak met een laagje water. Zet er een omgekeerd plastic bakje of een grote platte steen in (het eiland). Geef de peuters plastic bekertjes (de boten) en plastic diertjes. Laat ze de diertjes naar het eiland varen.
- **Focus:** Tweejarigen zijn dol op water. Dit werkt ontprikkelend en helpt ze om ontspannen naast elkaar te spelen. Er mag lekker hard "Plons!" geroepen worden.

2. De grote "Kapot en Maken"-bouwhoek (Techniek & Samenwerken)

- **Wat ga je doen:** In het boek gaan de boten kapot en maken de dieren er iets nieuws van. Geef de peuters grote, lichte materialen (zoals kartonnen dozen, plastic bekertjes of grote softblokken). Laat ze samen een grote toren of 'muur' bouwen. En het leukste voor een 2-jarige: laat de olifant ertegenaan lopen zodat het omvalt! Daarna bouwen we het weer samen op.
- **Focus:** Leren dat 'omvallen' of 'kapot' niet erg is, want we kunnen het samen weer maken.

3. De Beren- en Poppenpicknick (Routines & Zelfredzaamheid)

- **Wat ga je doen:** Olifant maakt het heel gezellig op zijn eiland. We sluiten het thema af met een picknick op de groep. Leg een groot kleed op de vloer. Iedereen neemt een pop of knuffel mee. We oefenen de routine van het aan tafel gaan: handjes wassen, netjes zitten en samen eten (bijvoorbeeld een crackertje).
- **Focus:** Het vieren dat we een gezellige groep zijn en het oefenen van het gezamenlijke eetmoment.